

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Вершинина А.Г., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, Anna.Vershinina@vvsu.ru

Драгилева Л.Ю., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли, lyudmila.dragileva@vvsu.ru

10 Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 20.05.2021 , протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000056D9BB
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000056D9CA
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Профессиональный практикум» является неотъемлемым условием практикоориентированного обучения в подготовке бакалавров.

Основная цель дисциплины «Профессиональный практикум» – обеспечить формирование профессиональных компетенций в области подготовки бакалавров по направлению «Товароведение».

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний и приобретение навыков их применения при решении практических задач;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы;
- развитие, закрепление профессиональных умений и навыков на основе формируемых компетенций;
- получить навыки применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- приобщение к научно-исследовательской работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Знания:	правил составления рекламации и претензии к качеству товаров
			Умения:	правил составления рекламации и претензии к качеству товаров
			Навыки:	составления заключения по результатам рассмотрения рекламации и претензии
	ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знания:	правил приемки товаров по количеству, качеству и комплектности
			Умения:	определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
			Навыки:	Навыками применения основных методов и приемов проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров и установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

	ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знания:	правил работы с товаросопроводительными документами
			Умения:	работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций
			Навыки:	Навыками владения современными информационными технологиями в торговой деятельности
	ПК-16	Знание функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Знания:	составления заключения по результатам рассмотрения рекламации и претензии
			Умения:	организовывать метрологический контроль
			Навыки:	эксплуатировать торгового-технологическое оборудование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный практикум» относится к вариативной части.

Д и с ц и п л и н а «Профессиональный практик» п р о д о л ж а е т формирование профессиональных компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	7	7	8	0	0	0	1	7	244	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Практико-ориентированное задание	0	0	0	164	Собеседование, опрос.
2	Научно-ориентированное задание.	0	0	0	80	Собеседование, опрос.
Итого по таблице		0	0	0	244	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Практико-ориентированное задание.

Содержание темы: 1. Выполнение ситуационного задания №1 . 1.1. Осуществить подбор информации на определение биоповреждений различных товаров (в зависимости от характера деятельности предприятия, на примере которого будет проводиться оценка), создать презентацию в PowerPoint (не менее 20 слайдов). 1.2. На базе одного торгового предприятия провести идентификацию какой-либо группы товаров (на выбор); определить требования к товарам и установить соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам. 1.3. Выполнение задания по заказу конкретного предприятия (если такое поступит). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины не предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Консультации по вопросам выполнения заданий. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме предусмотрено по самостоятельной работе представление презентаций выполненных заданий в PowerPoint.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение индивидуальных ситуационных заданий, подготовка к собеседованию и дифзачету.

Тема 2 Научно-ориентированное задание.

Содержание темы: Формы организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Нормативные документы, регламентирующие организацию НИРС во ВГУЭС. Содержание практического занятия по теме 2. 2. Выполнение ситуационного задания №2 2.1. Осуществить подбор информации об актуальных проблемах формирования потребительского комплекса Приморского края (в зависимости от характера деятельности предприятия, на примере которого будет проводиться оценка), создать презентацию в PowerPoint (не менее 20 слайдов). 2.2. Интерпретировать полученные данные .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины не предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Консультации по вопросам выполнения заданий. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме предусмотрено по самостоятельной работе представление презентаций выполненных заданий в PowerPoint.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение индивидуальных ситуационных заданий, подготовка к собеседованию и дифзачету.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по курсу в виде индивидуального задания по двум темам. Текст задания набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 192 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355970>

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 250 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675441>

8.2 Дополнительная литература

1. Колобов С. В., Памбухчиянц О. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Дашков и К°, 2018 - 397 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496071

2. Николаева Мария Андреевна. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 464 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=952273>

3. Пашкова Елена Юрьевна. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 103 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343557>

4. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] , 2015 - 31 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/332455>

5. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров : методические указания [Электронный ресурс] , 2019 - 31 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/681803>

6. Товароведение и таможенная экспертиза товаров растительного происхождения : методические указания [Электронный ресурс] , 2019 - 27 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682438>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian